**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4-8**

Nauczyciele uczący języka polskiego w klasach IV – VIII ustalili wspólne kryteria dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Ocenie podlegają:

**Prace pisemne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Typy prac  | Zakres materiału | Terminy | Ocenianie |
| SPRAWDZIANY  | -po każdym dziale nauki o języku, -po każdej lekturze, -na koniec semestru -na koniec roku szkolnego | Zapowiadany na co najmniej tydzień przed ustalonym z uczniami terminem  | Według skali ocen 98% - 100%: 6 – celujący 90% - 97%: 5 - bardzo dobry 71% - 89%: 4 – dobry 51% - 70%: 3 – dostateczny 31% - 50%: 2 – dopuszczający 30% i mniej: 1 – niedostateczny |
| WYPRACOWANIA | -lektury, -poszczególne formy wypowiedzi pisemnej | Zapowiadane na co najmniej tydzień przed, jeśli wypracowanie będzie pisane w klasie na lekcji; - wypracowania domowe zadawane z kilkudniowym wyprzedzeniem | Według ogólnych kryteriów: -zgodność z tematem, -zachowanie właściwej formy, -poprawność językowa, -poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, -zachowanie trójdzielności kompozycji i estetyki zapisu |
| KARTKÓWKI  | - po każdej lekcji, - zakres nie większy niż z ostatnich 2-3 lekcji | niezapowiedziane | Według skali ocen |
| TESTY KOMPETENCJI /PRÓBNE  | -Sprawdzają kluczowe kompetencje w oparciu o nabytą wiedzę: czytanie, pisanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z informacji | -na wejście, podsumowujące semestr - Zapowiadany na co najmniej tydzień przed -podsumowuje umiejętności ucznia, więc nie jest możliwa poprawa testu w innym terminie | Według standaryzowanego kryterium autorów testu z przełożeniem punktów na skalę stopniową (nie dotyczy testu diagnostycznego). |
| DYKTANDA  | - z poszczególnych zasad pisowni ortograficznej, - teksty mieszane - | Według potrzeb utrwalania zasad pisowni, - nie jest konieczne zapowiadanie | – oceny niedostatecznej nie poprawia się 1 bł. –cel. 2 bł. – bdb. 3 bł. – db. 4 bł. – dost. 5 bł. – dop. 6bł. i więcej – ndst. (dostosowanie wymagań dla osób z opinią poradni) |

 **Odpowiedzi ustne**

Nauczyciel może odpytywać uczniów z zakresu ostatnich 3 lekcji. Daje się możliwość samooceny i oceny grupowej danej odpowiedzi, według kryteriów ustalonych wspólnie z całą klasą.

**Aktywność**

Uczniowie aktywni na lekcji mogą otrzymywać plusy (+), które są przeliczane na ocenę cząstkową (5 plusów = ocena bdb). Ocena z aktywności wpływa na ocenę końcową. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, celującą lub plusa, w zależności od rodzaju konkursu i miejsca, jakie w nim zajął – decyduje nauczyciel.

**Prace domowe**

Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić brak pracy domowej (jest to forma nieprzygotowania się do zajęć). Brak pracy musi być uzupełniony na następną lekcję.

**Przygotowanie do zajęć**

Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Za dodatkową pracę uczeń dostaje plusy lub ocenę cząstkową, w zależności od zakresu i stopnia trudności pracy. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się brak pracy domowej, brak przygotowania się z materiału omówionego, brak podręczników czy zeszytu przedmiotowego z pracą domową. Ogółem uczniowie mogą zgłosić nieprzygotowanie się 3 razy w półroczu

**Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń**

Zwracamy uczniom uwagę na staranność zapisu w zeszycie i jego systematyczne prowadzenie. Ocenie podlegają poszczególne prace.

1. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie podanym przez nauczyciela (nie później niż w ciągu dwóch tygodni).

1. Średnia wszystkich ocen nie decyduje o wystawionej na półrocze czy koniec roku ocenie. Nauczyciel bierze pod uwagę efekt i zaangażowanie oraz systematyczność pracy dziecka, znacząca jest też aktywność na lekcjach.
2. Ocena proponowana W terminie wyznaczonym w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, czyli na miesiąc przed klasyfikacją końcoworoczną wystawia się ocenę proponowaną. W tym czasie uczeń może starać się o wyższą ocenę, po uzgodnieniu sposobu poprawienia oceny z nauczycielem (tryb i sposób szczegółowo określa dokument WZO).
3. Dostosowanie wymagań Dla uczniów z opinią poradni/ orzeczeniem dostosowuje się wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.

Nauczyciele poloniści