PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z
MATEMATYKI

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny ze Szkolnym Ocenianiem.

 ***I.***

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem a fakt ten odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
4. Kartkówki, które obejmują materiał co najwyżej z trzech ostatnich tematów lub z pracy domowej, nie muszą być wcześniej zapowiedziane i mogą odbywać się na każdej lekcji.
5. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. Termin ten może zostać przedłużony, jeżeli nieobecność ucznia wynika z powodu choroby dłuższej niż 5 dni szkolnych.
6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Termin ten może zostać przedłużony o usprawiedliwioną nieobecność ucznia.
7. Oba stopnie wstawiane są do dziennika lekcyjnego.
8. Uczeń ma prawo w każdym półroczu zgłosić 3 razy nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten zgłasza na początku zajęć i zostaje on odnotowany w dzienniku elektronicznym wpisem „np”. Kolejne nieprzygotowania maja wpływ przy wystawianiu oceny na półrocze i koniec roku szkolnego. Nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych.
9. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

**Plus (+)** uczeń może uzyskać m.in. za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji; aktywność w pracy zespołu na lekcji; samodzielne wykonywanie krótkiej pracy na lekcji; rozwiązywanie zadań dodatkowych. Sześć zgromadzonych plusów jest równoznaczne z oceną celującą.

 **Minus (-)** uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania w pracy na lekcji; brak pracy na lekcji; pasywną postawę w pracy indywidualnej
i grupowej; brak wykonywania poleceń nauczyciela. Pięć zgromadzonych minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

1. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

***II.***

 Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

**1.** Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości ich definicji.

**2.** Znajomość stosowanie poznanych twierdzeń.

**3.** Prowadzenie rozumowań.

**4.** Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.

**5.** Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego

 etapu kształcenia.

**6.** Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.

**7.** Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów

 pozamatematycznych.

**8.** Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

**9.** Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

***III.***

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

**a)** prac klasowych, sprawdzianów

**b)** kartkówek

**c)** odpowiedzi ustnej

**d)** pracy domowej

**e)** innej formy aktywności, np. udział w konkursach matematycznych,

 wykonywanie pomocy dydaktycznych

**f)** obserwacji ucznia:

 • przygotowanie do lekcji

 • aktywność na lekcji

 • praca w grupie.

 ***IV.***

**1.** Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są

 na stopnie według następującej skali:

**100% - 98% celujący**

**91% - 97% bardzo dobry**

**71% - 90% dobry**

**50% - 70% dostateczny**

**30% - 49% dopuszczający**

**0% - 29% niedostateczny**

1. przy górnej i dolnej granicy % uwzględniany jest znak ,,+’’ i ,,-‘’.

**2.** W przypadku prac pisemnych ocena składa się ze stopnia zapisanego cyfrą i ze

 słownego komentarza nauczyciela, wyrażonego ustnie lub w formie krótkiej

 recenzji pod pracą pisemną.

**3.** Recenzja (komentarz oceny cyfrowej) jest wskaźnikiem do dalszej pracy,

 umożliwia doskonalenie metod i organizacji procesu nauczania i uczenia się.

**4.** Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni

 opiekunowie) otrzymują do wglądu na warunkach określonych przez

 nauczyciela.

 **5.** Ocenę śródroczną (roczną) wstawia nauczyciel na tydzień przed terminem

 klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

**6.** O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę

 klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

**7.** Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu

 całego roku i nie jest ona średnią arytmetyczną tych stopni.

***V.***

**1. Nauczyciel – uczeń:**

• informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania

• pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju

• motywuje do dalszej pracy

**2. Nauczyciel – rodzice:**

• informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania

• informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce

• dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce

• dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia

• daje wskazówki do pracy z uczniem

**3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:**

• nauczyciel informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach ucznia

• nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach

 wymagających jego zdaniem interwencji

***VI.***

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

***VII.***

Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocenę **CELUJACĄ** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował obowiązujący program nauczania: twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, uzyskuje oceny celujące z bieżących prac zleconych przez nauczyciela, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany przez program nauczania oraz potrafi: sprawnie rachować, samodzielnie rozwiązywać zadania, wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania do zadań, posługiwać się poprawnym językiem matematycznym, samodzielnie zdobywać wiedzę, przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi: samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, wykazać się znajomością i rozumieniem poznawanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów, posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia, sprawnie rachować, przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości
i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:
wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
stosowanie, poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań, wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę **DOPUSZCZAJACĄ** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości
i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim stopniu, że potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia
i zadania o nie wielkim stopniu trudności, wykazywać się znajomością
i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów, operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: - nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów
i twierdzeń, popełnia rażące błędy w rachunkach, popełnia błędy rzeczowe, nie rozumie, że wynik jest niewiarygodny, nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań, nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

***VIII.***

Zdalne nauczanie

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z uczniami poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika i Office 365 – Teams.

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do form zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.

4. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

5. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.

6. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.

7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły

8. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

**Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej**

**Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:**

-odpowiedzi ustne,

- prace pisemne,

- aktywność na zajęciach,

- terminowość odsyłania prac,

- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę Teams.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne –Teamsy) i przekazany do wiadomości rodzicom.

Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach oraz terminach i sposobach poprawy.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.