**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH**

**w kl. IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Ząbkach**

Nauczyciele uczący języków obcych w klasach IV – VIII ustalili wspólne kryteria dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

I Przedmiotem ocenysą:

* 1. stosunek ucznia do nauki obejmujący:

1. odrabianie prac domowych
2. przynoszenie podręczników
3. praca z książką ćwiczeń
4. prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. zaangażowanie ucznia, jego zapał do nauki.
   1. postępy ucznia w:
6. rozwijaniu umiejętności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie)
7. poszerzaniu słownictwa
8. opanowaniu zagadnień gramatycznych

II. Postępy ucznia w nauce są sprawdzane poprzez:

* Prace klasowe

Wiedza uczniów jest sprawdzana za pomocą testów leksykalno- gramatycznych z zadaniami komunikacyjnymi z danej partii materiału. Prace klasowe poprzedzone są powtórzeniem tak, że uczeń jest przygotowany do rodzaju zadań i sposobu ich przedstawienia. O pracy pisemnej nauczyciel informuje klasę co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace pisemne są skonstruowane tak, aby uczeń miał możliwość uzyskania ocenę „6”. Uczniowie mają możliwość poprawy pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia wyników. Uczniowie mogą poprawić daną pracę klasową tylko raz.

Jeżeli uczeń przychodzi do szkoły po chorobie to może nie pisać pracy klasowej ale ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i napisania danej pracy klasowej w ciągu tygodnia po uzgodnieniu z nauczycielem.

* Kartkówki

Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji. Maksymalną oceną za kartkówkę jest ocena celująca („6”) jeśli jest napisana bezbłędnie (100% poprawności)

* Oceny z prac domowych.
* Oceny z odpowiedzi ustnych.

* Projekty wykonywane w domu.
* Prace wykonywane na lekcji (samodzielna praca ucznia).
* Kontroli podlega systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i książki ćwiczeń. Nauczyciel bierze pod uwagę kompletność notatek, poprawność wykonywanych zadań oraz jego estetykę.
* Za pracę na lekcji uczniowie są nagradzani plusami (+), minusem (-) lub oceną.
* Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę bdb lub celującą, w zależności od rodzaju konkursu i miejsca jakie w nim zajął.
* Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje **np** za:
* brak zeszytu przedmiotowego
* brak ćwiczeń,
* brak pracy domowej
* brak przygotowania się z materiału omówionego

**Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje brak pracy domowej, co wpłynie na ocenę końcową.**

* Gdy uczeń otrzymuje ocenę bieżącą z prac pisemnych nauczyciel udziela mu **informacji** **zwrotnej**, czyli informuje go o tym co zrobił dobrze, nad czym jeszcze musi popracować, jakpoprawić daną pracę.

III. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali: 98% - 100% - cel

90% - 97% - bdb

71% - 89% - db

51% - 70% - dst

31% - 50% - dop

0% - 30% - nast.

**Oceny cząstkowe**

Ocena śródroczna lub roczna wystawiana jest z ocen cząstkowych:

a)w dzienniku elektronicznym oceny oznaczone kolorem czerwonym

* sprawdziany
* testy
* wybitne osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

b) w dzienniku elektronicznym oceny oznaczone kolorem zielonym

* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* wypowiedzi pisemne
* aktywna praca na lekcji
* udział w konkursach.

c) w dzienniku elektronicznym oceny oznaczone kolorem czarnym:

* prace domowe,
* zeszyt/ ćwiczenia,
* wykonanie pomocy dydaktycznych, plakatów itp.,
* nieprzygotowanie do lekcji
* inne.

1. kolorem czarnym- egzaminy próbne.

**Testy diagnostyczne**

Nie wystawiamy ocen za testy diagnostyczne. Jest to informacja dla nauczyciela o tym, co uczeń umie a nad czym musi jeszcze popracować.

IV. W przypadku uczniów ze **specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** wymagania szczegółowe opracowywane są indywidualnie biorąc po uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka obcego w kl. IV-VIII

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis** |
| **Celująca (6)** | **Uczeń:**  - z powodzeniem uzyskuje i przekazuje  informację,  - inicjuje dialog i podtrzymuje rozmowę  używając prawidłowych konstrukcji leksykalno- gramatycznych  - czyta ze zrozumieniem krótki tekst drukowany i pisany  - wyszukuje informacje korzystając z różnych źródeł (materiał autentyczny, Internet, czasopisma)  - w naturalny sposób włącza się do rozmowy  - poprawnie posługuje się słowniczkiem dwujęzycznym |
| **Bardzo dobra (5)** | **Uczeń:**  - posiada szeroki zakres słownictwa  - poprawnie operuje poznanymi strukturami i słownictwem  - podtrzymuje rozmowę (trzy, cztery repliki)  - potrafi napisać ze słuchu 3-6 wyrazowe zdania zawierające znaną leksykę  - domyśla się znaczenia słowa na podstawie kontekstu  - przekształca mikro-dialogi, krótkie teksty wprowadzając do nich własne informacje  - potrafi napisać samodzielnie krótki tekst o sobie i swoich  zainteresowaniach  - w wypowiedziach stosuje słowa samodzielnie wyszukane w słowniczku dwujęzycznym  - rzadko popełnia błędy |
| **Dobra (4)** | **Uczeń**:  - ma dość szeroki zakres słownictwa  - poprawnie używa większości prostych  struktur  - umie przedstawić się  - zadaje pytania w języku angielskim i udziela ustnych odpowiedzi  - rozumie ogólny sens słuchanego tekstu ,  dialogu  - grupuje słownictwo na określony temat  z danego tekstu  - wypowiada się według schematu  - potrafi przekazać prostą informację pisemną w oparciu o podany wzór  - porządkuje kolejność wydarzeń na podstawie tekstu pisanego lub słuchanego (historyjka obrazkowa, rozsypanka zdaniowa)  - niekiedy popełnia zauważalne błędy |
| **Dostateczna (3)** | **Uczeń**:  - dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa  - poprawnie operuje niektórymi prostymi  strukturami  - reaguje na polecenia nauczyciela  - udziela odpowiedzi na proste pytania  - z wahaniem potrafi nazwać i opisać przedmioty i osoby z otoczenia  - na ogół rozumie sens prostych tekstów i rozmów  - rozróżnia większość dźwięków  - czyta krótki tekst, znajdując w nim podstawową informację  - przepisuje krótki tekst drukowany  - stara się pisać poprawnie pojedyncze wyrazy  - popełnia częste błędy w wymowie i pisowni |
| **Dopuszczająca (2)** | **Uczeń**:  - ma ubogie słownictwo  - operuje niedużą ilością prostych struktur  - z pomocą reaguje poprawnie na proste polecenia, pytania nauczyciela  - czasami rozumie sens prostych rozmów  - przepisuje tekst drukowany (myli literki)  - z pomocą nauczyciela czyta pojedyncze słowa  - próbuje przekazać informacje w mowie  na określony temat  - posługuje się podstawowymi zwrotami  grzecznościowymi (przywitanie się)  - popełnia wiele zauważalnych błędów |
| **Niedostateczna (1)** | **Uczeń:**  - nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczająca  - posiada niewystarczający zakres słownictwa  - nie jest w stanie opanować nawet niewielkiej  ilości prostych struktur  - nie reaguje na polecenia i pytania nauczyciela  - nie rozumie prostych rozmów i tekstów, nawet  przy pomocy nauczyciela  - nie odczytuje tekstu, nawet przy pomocy  nauczyciela  - nie znajduje w tekście potrzebnych informacji  - nawet przy pomocy nauczyciela nie przepisuje  tekstu drukowanego  - popełnia wiele błędów w wymowie i pisowni  - nie prowadzi zeszytu |

Opracował zespół nauczycieli języków obcych