Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii klasy 1-3.

W ramach nauczania zdalnego uczniowie lub rodzice przesyłają prace przez dziennik elektroniczny. Niektóre partie materiału odpytywane i oceniane są przez rodziców (opiekunów) i odsyłane do nauczyciela.

Termin nadsyłania prac upływa z końcem tygodnia, w którym było zadane.

Prowadzenie lekcji odbywać się będzie za pomocą narzędzia elektronicznego – teamsy.

PRZEDMIOT OCENY	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
1. Mały katechizm – modlitwy. 2. Ilość modlitw do zaliczenia dostosowana jest do materiału w poszczególnych klasach. **W ramach nauczania zdalnego, zaliczenia dokonuje rodzic wpisuje ocenę do formularza modlitw wklejonego w małym zeszycie religijnym.**	* dokładna znajomość małego katechizmu * 100% wymagań podstawowych * znajomość modlitw dla chętnych	* 100% - 91% znajomości * sporadyczne poprawki przy zaliczaniu	* 90% - 75% znajomości * częste poprawki przy zaliczaniu	* 74% - 51% znajomości * wybiórcza znajomość * zaliczanie przy pomocy nauczyciela	* 50% - 31% znajomości * odpowiedź niewyraźna * stałe korzystanie z pomocy nauczyciela przy zaliczaniu
2. Cytaty z Pisma św. Klasa II i III **W ramach nauczania zdalnego znajomość cytatu ocenia rodzic oraz przesyła ocenę przez dziennik elektroniczny.**	• dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)	• dokładna znajomość cytatów z lekcji	• przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami	• niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu	• skojarzenia z treścią cytatu

3. Podręcznik i karty pracy. **W ramach nauczania zdalnego zdjęcia ze stron do oceny przesyłane są przez dziennik elektroniczny.**	• wszystkie ćwiczenia • zapisy • prace domowe • staranne pismo • własne materiały, (wycinki z gazet kl. I) • ilustracje itp.	• starannie wykonane ćwiczenia • prace domowe	•ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy • luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	• zeszyt czytelny • braki prac domowych (do 40% tematów)	• pismo niestaranne • liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
4. Prace domowe **W ramach nauczania zdalnego zdjęcie z pracy domowej przesyłane jest przez dziennik elektroniczny.**	• zadane ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy staranne wykonanie z użyciem materiałów wskazanych przez nauczyciela • rysunki nie wykonane ołówkiem, nie długopisem • krótkie teksty do wpisania w teksty luk zgodne z przekazanym na lekcji materiałem	• merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem • staranne • czytelne • rzeczowe	•wskazują na zrozumienie tematu • niezbyt twórcze	• powiązane z tematem • niestaranne	• widać próby wykonania pracy • na temat
5. Odpowiedzi ustne	• wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu • wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język • używanie pojęć	• wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem • odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	• wyuczone na pamięć wiadomości • uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami • potrzebna pomoc nauczyciela	• wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć • odpowiedź niestaranna • częste pytania naprowadzające	• słabe wiązanie faktów i wiadomości • chaos myślowy i słowny • odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy • dużo pytań pomocniczych

6. Aktywność **W ramach nauczania zdalnego do oceny będzie brana pod uwagę ilość przesłanych prac i ocen za modlitwy.**	• uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji • jest zawsze przygotowany • często zgłasza się do odpowiedzi • wypowiada się rzeczowo • śpiewa pieśni religijne • zna teksty pieśni z podręcznika do religii	• uczeń przygotowany do lekcji • zgłasza się do odpowiedzi • wypowiedzi są rzeczowe. • Śpiewa pieśni religijne	• stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy • stara się śpiewać pieśni religijne	• mało aktywny na lekcjach	• niechętny udział w lekcji
8. Aktywność nieobowiązkowa Udział w nabożeństwach Aktywność w parafii Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła I inne	• bierze udział w nabożeństwach *wiele razy pomaga w różnych pracach • pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy • aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych ; Koło Misyjne, Caritas chórek, itp.) • reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)	• starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania • przejawia postawę apostolską	• niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie • uczestniczy w rekolekcjach szkolnych		