

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. F. KLEEBERGA W ZĄBKACH

JĘZYK ANGIELSKI
KRYTERIA OCENIANIA
DLA KLAS 1-3

Opracowała Magdalena Winiecka

KLASA I	
6-celujący	Rozumie i właściwie reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim. Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i sprawnie się nimi posługuje. Wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje poznane słownictwo. Płynnie odczytuje słowa i proste zdania. Zawsze aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia zadania domowe. Testy sprawdzające wykonuje bezbłędnie.
5-bardzo dobry	Poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim. Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa. Wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje proste słowa. Odczytuje poznane słownictwo i proste, krótkie zdania. Aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia prace domowe. Testy sprawdzające wykonuje bezbłędnie.
4- dobry	Nie od razu prawidłowo reaguje na polecenia, robi to po chwili zastanowienia i powtórzeniu polecenia przez nauczyciela. Zapamiętał większość wprowadzonych słówek. Prawidłowo je wymawia i odczytuje ale nie zawsze rozumie ich znaczenie. Bezbłędnie przepisuje. Czasami zgłasza się do odpowiedzi i odpowiada poprawnie. Zazwyczaj odrabia prace domowe.
3- dostateczny	Po wielokrotnych powtórzeniach reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim. Zapamiętał kilka z wprowadzonych słów ale nie zawsze pamięta ich znaczenie. Odczytuje tylko proste wprowadzone słownictwo, wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując. Nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie. Zazwyczaj odrabia prace domowe.
2- dopuszczający	Nie potrafi samodzielnie i prawidłowo zareagować na polecenie wydane w języku angielskim. Zapamiętał pojedyncze słowa ale nie zna ich znaczenia. Wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując, nie potrafi odczytać wprowadzonych słów. Nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie. Czasami odrabia prace domowe.
1- niedostateczny	Nie rozumie poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie. Nie zapamiętał żadnego z wprowadzonych słów. Wymawia z błędami nawet gdy powtarza po nauczycielu. Nie potrafi zapisać wprowadzonego słownictwa, popełnia błędy przy przepisywaniu. Nie odczytuje nawet prostych słów i nie rozumie ich znaczenia. Nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.

KLASA II

6-celujący	Rozumie i właściwie reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim. Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, sprawnie się nimi posługuje. Wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje poznane słownictwo. Płynnie odczytuje słowa i proste zdania. samodzielnie buduje zdania z poznanym słownictwem. Zawsze aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia zadania domowe.
5-bardzo dobry	Poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim. Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia. Wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje słowa i zdania. Odczytuje poznane słownictwo i zdania. Samodzielnie buduje zdania z poznanym słownictwem. Aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.
4- dobry	Nie od razu prawidłowo reaguje na polecenia, robi to po chwili zastanowienia i powtórzeniu polecenia przez nauczyciela. Zapamiętał większość wprowadzonych słówek i wyrażen. Prawidłowo je wymawia i odczytuje ale nie zawsze rozumie ich znaczenie. Bezbłędnie przepisuje. Układa zdania wg podanego schematu. Czasami zgłasza się do odpowiedzi i odpowiada poprawnie. Zazwyczaj odrabia prace domowe.
3- dostateczny	Po wielokrotnych powtórzeniach reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim. Zapamiętał kilka z wprowadzonych słów lub wyrażen ale nie zawsze pamięta ich znaczenie. Odczytuje wprowadzone słownictwo, ale wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując. Nie potrafi ułożyć zdania z poznanego słownictwa. Nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie. Zazwyczaj odrabia prace domowe.
2- dopuszczający	Nie potrafi samodzielnie i prawidłowo zareagować na polecenie wydane w języku angielskim. Zapamiętał kilka słów ale nie zna ich znaczenia. Wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując, nie potrafi odczytać wprowadzonych słów. Nie potrafi ułożyć zdania. Nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie. Czasami odrabia prace domowe.
1- niedostateczny	Nie rozumie poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie. Nie zapamiętał żadnego z wprowadzonych słów, ani wyrażen. Wymawia z błędami nawet gdy powtarza po nauczycielu. Nie potrafi zapisać wprowadzonego słownictwa, popełnia błędy przy przepisywaniu. Nie odczytuje słów i nie rozumie ich znaczenia. Nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.

KLASA III

6-celujący	Rozumie i właściwie reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim. Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, sprawnie się nimi posługuje nawet w nowych sytuacjach. Wymawia bezbłędnie, samodzielnie buduje zdania i wypowiedzi kilku zdaniowe i zapisuje je. Płynnie i ze zrozumieniem czyta kilku zdaniowe teksty. Przestrzega reguł gramatycznych. Zawsze aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia zadania domowe. Używa języka angielskiego do komunikacji.
5-bardzo dobry	Poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim. Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, samodzielnie buduje z nimi zdania i bezbłędnie je zapisuje. Czyta ze zrozumieniem kilku zdaniowe wypowiedzi. Przestrzega reguł gramatycznych. Aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia prace domowe. Stara się używać języka angielskiego do komunikacji.
4- dobry	Nie od razu prawidłowo reaguje na polecenia, robi to po chwili zastanowienia i powtórzeniu polecenia przez nauczyciela. Zapamiętał większość wprowadzonych słówek i wyrażen. Prawidłowo je wymawia i odczytuje, samodzielnie buduje zdania wg podanego schematu. Bezbłędnie przepisuje. Czyta kilku zdaniowe wypowiedzi ale nie zawsze rozumie cały tekst. Czasami zgłasza się do odpowiedzi i odpowiada poprawnie. Zazwyczaj odrabia prace domowe.
3- dostateczny	Po wielokrotnych powtórzeniach reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim. Zapamiętał kilka z wprowadzonych słów i wyrażen ale nie zawsze pamięta ich znaczenie. Odczytuje pojedyncze zdania z wprowadzonym słownictwem, wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując. Buduje proste zdania wg podanego schematu. Nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie. Zazwyczaj odrabia prace domowe.
2- dopuszczający	Nie potrafi samodzielnie i prawidłowo zareagować na polecenie wydane w języku angielskim. Zapamiętał pojedyncze słowa. Odczytuje proste zdania z wprowadzonym słownictwem, wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując. Nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie. Nie buduje zdań. Czasami odrabia prace domowe.
1- niedostateczny	Nie rozumie poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie. Nie zapamiętał żadnego z wprowadzonych słów. Wymawia z błędami nawet gdy powtarza po nauczycielu. Nie potrafi zapisać wprowadzonego słownictwa, popełnia błędy przy przepisywaniu. Nie odczytuje nawet prostych zdań i nie rozumie ich znaczenia. Nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.