SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

na rok 2012 / 2013

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. GEN. FRANCISZKA KLEEBERGA
W ZĄBKACH

Program opracował zespół:

Jolanta Zawadzka – lider
Jadwiga Zygmunt
Elżbieta Maciążek
Agnieszka Krupsińska - Pietrzak

Uwagi wstępne

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Gen. Franciszka Kleeberga w Ząbkach jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga i psychologa, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Opracowaniu programu towarzyszyło przekonanie, że:

●Celem wychowania jest doprowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

●Wychowanie szkolne, rozumiane jako mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego, jest obok nauczania zadaniem szkoły.

●Funkcjonujący system oświaty winien zapewniać wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

●Pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice.

●Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością oraz postawą.

Program wychowawczy szkoły powstał w oparciu o:

●Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty,

●Priorytety szkoły na rok 2012 / 2013,

●Szkolny Program Profilaktyki.

Priorytety szkoły na rok szkolny 2012 / 2013:

1. Przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego.
2. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz indywidualizacja pracy z uczniem, praca zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Kontrola realizacji obowiązku spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Zapewnienie właściwej organizacji procesu kształcenia i umożliwienie każdemu uczniowi szansy rozwoju.
6. Wzmocnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
7. Monitorowanie realizacji innowacji pedagogicznych w zakresie nauczania języka angielskiego i matematyki.
8. Promowanie wartości edukacji w Szkole Podstawowej nr 1 w Ząbkach.
9. Poprawa skuteczności uczenia się od siebie nawzajem pozytywnych wzorców i wartości: dzielenie się pasjami, zainteresowaniami.

Nasz absolwent

Zna i rozumie:

●Cel nauki szkolnej, sens pracy i wysiłku,
●Istotę i metody samokształcenia,
●Potrzebę nauki,
●Istotę odpowiedzialności i zasady moralne,
●Zasady demokracji i prawa,
●Istotę tolerancji,
●Zasady kultury bycia i dobrych obyczajów,
●Zagrożenia cywilizacyjne,
●Problemy ekologiczne,
●Historię i kulturę narodu, regionu i państwa,

●Cele i istotę oddziaływań profilaktycznych,
●Istotę przygotowania do życia rodzinnego i społecznego.

Posiada umiejętności:

Poznawcze:

●Przygotowanie i motywację do dalszego kształcenia.

Komunikacyjne:

●Posługiwania się językiem obcym,
●Posługiwania się komputerem,
●Efektywnego komunikowania się w zespole,
●Uważnego słuchania i dyskutowania, sprawnego wyrażania się na piśmie.

Uczenia się:

●Korzystania z różnych źródeł i informacji,
●Przygotowania się do sprawdzianów i egzaminów,
●Samokształcenia w zakresie różnych dyscyplin wiedzy.

Praktyczne:

●Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Społeczne:

●Organizowania pracy własnej,
●Pracy w grupie, w zespole,
●Korzystania z ofert kulturalnych,
●Włączania się do akcji społecznych na rzecz niesienia pomocy innym.

3.Struktura oddziaływań wychowawczych

Rada Pedagogiczna:

●Diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole,
●Określa zapotrzebowanie klas na programy profilaktyczne,
●Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych,
●Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.

Nauczyciele

●Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych,
●Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu,
●Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, przygotowują do konkursów i olimpiad,
●Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
●Promują o osiągnięcia uczniów,
●Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę, bliżej i poznają uczniów,
●Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
●Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawca klasy

●Opracowuje w oparciu o *Szkolny program wychowawczy* klasowy plan wychowawczy,
●Poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
●Dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich jej uczniów,
●Kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności innych,
●Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
●Czuwa nad postępami w nauce i frekwencja uczniów. Jest w stałym kontakcie z rodzicami,
●Wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym stara się poznać przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów,

●Czuwa nad wynikami nauki swoich wychowanków i reaguje w przypadku niezrealizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów,
●Sprawuje opiekę wychowawcza nad uczniami, a w szczególności tworzy warunki wspomagające do wszechstronnego rozwoju ucznia i przygotowuje go do życia w rodzinie i społeczeństwie,
●Kształtuje umiejętności pracy w zespole oraz dąży do rozwiązywania problemów,
●Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów,
●Prowadzi dokumentację klasową,
●Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w *Statucie szkoły, Programie wychowawczym i Programie profilaktycznym, WSO oraz Regulaminem szkoły.*

Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy

●Dbają o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
●Monitorują prace wychowawców klasowych,
●Diagnozują oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły,
●Stwarzają warunki do prawidłowej realizacji *Konwencji Praw Dziecka* oraz umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
●Czuwają nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
●Współpracują z Samorządem uczniowskim i Radą Rodziców.

Rada Rodziców

●Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
●Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
●Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania celów i działań szkoły,
●Współpracuje z dyrektorem szkoły, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.

Samorząd Uczniowski

●Współpracuje z dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami,
●Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
●Inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
●Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
●Angażuje uczniów do wykonywania prac na rzecz szkoły i klasy,

●Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących,
●Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
●Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinie dotyczące problemów społeczności uczniowskiej.

4.Cele wychowania

Rozwój społeczny

●Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne.
●Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
●Kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
●Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodowo – państwowych.

Rozwój moralny i emocjonalny

●Zapobieganie aktom przemocy i agresji wśród uczniów,
●Uwrażliwienie na takie wartości, jak : dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność i kształtowanie przy ich pomocy:
- umiejętności myślenia wartościującego
- odpowiedzialności za własne czyny i słowa
- umiejętności dokonywania samooceny
- otwartości na innych ludzi
- tolerancji dla odmienności i indywidualności
- umiejętności stawiania i realizowania celów
- umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji
- kultury języka i zachowania
- umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi

- kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej

Rozwój intelektualny

●wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja)
●wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm)
●nawyk rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań
●umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji
●umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym
●uczenie wartości wynikających z przekazywania prawdy

Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie

●wyrabianie nawyków higienicznych
●kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie
●kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu
●wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie racjonalnego odżywiania się
●ochrona uczniów przed nałogami

Edukacja informatyczna i medialna

●uczenie samodzielnego znajdowania informacji
●wytworzenie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej
●uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji
●kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego