**WYMAGANIA EDUKACYJNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE I**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; • poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;• czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; • odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych; | • wypowiada się w formie zdań prostych• poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania; • czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem; • z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych; | • wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;• ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela; • czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst; • z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych; |

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 • układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności; • posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych; • sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych; | • dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe; • potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ; • potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych; | • dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy; • rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela; • ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych; • ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu |

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka) • ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; • zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy• zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka | • rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka) • ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;• zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy • zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem; • zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatruwanie powietrza i wód | • ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt żyjących w Polsce• rozumie potrzebę dbania o przyrodę; • zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; • wie, że należy oszczędzać wodę; • nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, |

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| •wypowiada się w oryginalny i ciekawy sposób w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;•ilustruje sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne bogate w treści w sposób oryginalny, z uwzględnieniem szczegółów;•samodzielnie wykonuje ciekawe, oryginalne prace, bogate w treści i szczegóły, estetyczne, z zachowaniem odpowiednich proporcji w stosunkach przestrzennych;•rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki – malarstwo, rzeźbę, grafikę. | • wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;•ilustruje sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem szczegółów;• wykonuje prace, estetyczne, z zachowaniem odpowiednich proporcji w stosunkach przestrzennych;•zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki – malarstwo, rzeźbę, grafikę. | •wypowiada się w uproszczony sposób w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;•ilustruje sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne, jego praca jest bardzo uboga w szczegóły;•wykonuje prace ubogie w treści i szczegóły, nieestetyczne, brak im odpowiednich proporcji w stosunkach przestrzennych;•z pomocą stara się rozpoznawać i nazywać wybrane dziedziny sztuki – malarstwo, rzeźbę, grafikę. |

 **EDUKACJA TECHNICZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • bardzo dobrze dobiera przybory i materiały do tematyki;•wykonuje w miarę precyzyjnie i dokładnie przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych (sklejanie, zszywanie), połączeń rozłącznych, (korzysta ze sznurka, wstążki, spinaczy biurowych);•dokładnie wykonuje prace według własnego planu i opracowanego sposobu działania; •zawsze dba o porządek i ład w miejscu pracy. | • dobiera przybory i materiały do tematyki;•wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych (sklejanie, zszywanie), połączeń rozłącznych, (korzysta ze sznurka, wstążki, spinaczy biurowych);•wykonuje prace według własnego planu i opracowanego sposobu działania;•dba o porządek i ład w miejscu pracy. | • próbuje właściwie dobrać materiały do tematyki;•wykonuje niezbyt precyzyjnie przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych (sklejanie, zszywanie), połączeń rozłącznych (korzysta ze sznurka, wstążki, spinaczy biurowych);•z pomocą wykonuje prace według podanego planu i opracowanego sposobu działania;•stara się dbać o porządek i ład w miejscu pracy |

**EDUKACJA MUZYCZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;• odróżnia i naśladuje dźwięki: wysokie, niskie, ciche, głośne;• kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego. | • śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne; • na ogół odróżnia dźwięki: wysokie, niskie, ciche, głośne;• kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego. | • śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie ;•nie zawsze odróżnia i naśladuje dźwięki: wysokie, niskie, ciche, głośne;• kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego. |

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; • szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny; • zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; • panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński; • aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;• zna i szanuje symbole narodowe; | • stara się wywiązywać ze swoich obowiązków; • najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych; • najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym; • uczestniczy w życiu klasy; • zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością; • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa; • zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym; • zna i szanuje symbole narodowe; | • ma problem w wywiązywaniem się ze swoich obowiązków; • zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem; • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych; • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób; • ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych; |

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; • biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera | • prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; • poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera | • wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela; • pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poziom wysoki | Poziom średni | Poziom niski |
| • jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; • chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłuje • pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, • dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.; • wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i w jaki sposób można im zapobiegać | • jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłuje • pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, • dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;  | • uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca; • wie, że należy dbać o zdrowie • stara się prawidłowo chwytać i rzucać piłkę do celu , toczy ją i kozłuje, • pokonuje proste przeszkody, • dba o prawidłową pozycję w ławce, przy stole;  |