

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **KLASY I-III**

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:

- aktywność na lekcji
- udział w lekcji,
- umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- pracowitość,
- zaangażowanie;
- sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika);
- krótkie kartkówki (w klasie III)
- prace domowe (wykonane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie przedmiotowym);
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);

- sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt).

W klasach I – III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## KLASA I

### Poziom bardzo wysoki

Uczeń:

☐ posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego

- w zakresie słownictwa uczeń potrafi :
  - podać liczby od 1 do 10
  - nazwać podstawowe kolory
  - nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt
  - nazwać przybory szkolne
  - nazwać zabawki
  - nazwać członków rodziny
  - podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
  - nazwać części ciała
  - użyć przymiotników opisujących rozmiar
  - określić położenie przedmiotów względem siebie
- w zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:
  - It's / This is...
  - I've got / He's got,,,
  - Where's...?
  - I like / I don't like...
  - Do you like...?
  - Can you...?
  - I'm / He's / She's...
  - Can I have this...?

☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela

☐ uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

☐ rozumie sens historyjek i bajek zawartych w podręczniku j. angielskiego dla klasy I

☐ potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste

odpowiedzi

- ☐ recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki w języku angielskim
- ☐ czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
- ☐ przepisuje pojedyncze wyrazy
- ☐ systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- ☐ uzyskuje maksymalną ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- ☐ chętnie bierze udział w lekcji
- ☐ bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- ☐ posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

### **Poziom wysoki**

Uczeń:

- zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
- potrafi :
  - podać liczby od 1 do 10
  - nazwać podstawowe kolory
  - nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt
  - nazwać przybory szkolne
  - nazwać zabawki
  - nazwać członków rodziny
  - podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
  - nazwać części ciała
  - użyć przymiotników opisujących rozmiar
  - określić położenie przedmiotów względem siebie
- w zakresie struktur językowych uczeń rozumie i samodzielnie, na podstawie wzoru buduje zdania z wyrażeniami:
  - It's / This is...
  - I've got / He's got,,,
  - Where's...?
  - I like / I don't like...
  - Do you like...?
  - Can you...?
  - I'm / He's / She's...
  - Can I have this...?

- ☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- ☐ uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- ☐ recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki w języku angielskim
- ☐ czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy
- ☐ przepisuje pojedyncze wyrazy
- ☐ systematycznie odrabia prace domowe
- ☐ popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- ☐ chętnie bierze udział w lekcjach
- ☐ posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

### **Poziom średni**

Uczeń:

- ☐ w zakresie słownictwa uczeń zna podstawowe słowa i potrafi nazwać niektóre:
  - podstawowe kolory
  - popularne gatunki zwierząt
  - przybory szkolne
  - zabawki
  - członków rodziny
  - nazwy podstawowych produktów spożywczych
  - części ciała
  - przymiotniki opisujące rozmiar
  - uczeń potrafi podać liczby od 1 do 10
- w zakresie struktur językowych uczeń rozumie i na podstawie wzoru układa zdania z wyrażeniami:
  - It's / This is...
  - I've got
  - I like / I don't like...
  - Do you like...?
  - Can you...?
  - Can I have this...?
- ☐ ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie

- ☐ uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- ☐ recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażen
- ☐ czyta pojedyncze wyrazy
- ☐ przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami
- ☐ zazwyczaj odrabia prace domowe
- ☐ posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

### **Poziom niski**

Uczeń:

- ☐ z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

- w zakresie słownictwa uczeń potrafi podać kilka słówek opisujących:
  - podstawowe kolory
  - popularne gatunki zwierząt
  - przybory szkolne
  - zabawki
  - członków rodziny
  - nazwy podstawowych produktów spożywczych
  - części ciała
  - rozmiar

- w zakresie struktur językowych uczeń na podstawie przykładu buduje zdania z następującymi wyrażeniami:

- It's / This is...
- I've got
- I like / I don't like...
- Do you like...?
- Can you...?

- ☐ reaguje na polecenia nauczyciela tylko wtedy gdy naśladuje innych uczniów

- ☐ często myli poznane słowa
- ☐ używa kilku zwrotów i wyrażen popełniając liczne błędy
- ☐ recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
- ☐ ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
- ☐ rzadko odrabia prace domowe

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

## **KLASA II**

### **Poziom bardzo wysoki**

#### **Uczeń:**

☐ posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego

☐ zna i posługuje się słownictwem w zakresie następujących tematów:

Moja szkoła

- nazywa przybory szkolne
- liczy od 1 do 20
- nazwa wybrane czynności
- wymienia dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca w szkole

Moje miejsce zamieszkania

- nazywa pomieszczenia w domu
- potrafi określić położenie przedmiotów
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

Przyroda wokół mnie

- nazywa niektóre zwierzęta domowe
- nazywa niektóre rośliny
- wymienia pory roku

Ja i moi bliscy

- potrafi przedstawić się
- potrafi zapytać o wiek i określić swój
- potrafi zapytać o samopoczucie

Moje samopoczucie

- nazywa dolegliwości

- nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu

Mój czas wolny i wakacje

- nazywa niektóre gry i zabawy
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach
- wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- Wita się i żegna prostymi słowami.
- Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you” i odpowiednio na niego reaguje.
- Rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada.
- Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta.
- Rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.
- Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.
- Poprawnie nazywa pory roku.

- ☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- ☐ udziela odpowiedzi na pytania
- ☐ samodzielnie zadaje pytania
- ☐ recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- ☐ potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- ☐ rozumie sens historyjek i bajek
- ☐ czyta zdaniami
- ☐ przepisuje poprawnie wyrazy i zdania

- ☐ systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- ☐ chętnie bierze udział w lekcji
- ☐ uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- ☐ bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- ☐ posiada umiejętności pracy w zespole , łatwo komunikuje się z rówieśnikami

## **Poziom wysoki**

### **Uczeń:**

- ☐ zna i posługuje się słownictwem w zakresie następujących tematów:

#### Moja szkoła

- nazywa przybory szkolne
- liczy od 1 do 20
- nazwa wybrane czynności
- wymienia dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca w szkole

#### Moje miejsce zamieszkania

- nazywa pomieszczenia w domu
- potrafi określić położenie przedmiotów
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

#### Przyroda wokół mnie

- nazywa niektóre zwierzęta domowe
- nazywa niektóre rośliny
- wymienia pory roku

#### Ja i moi bliscy

- potrafi przedstawić się
- potrafi zapytać o wiek i określić swój

#### Moje samopoczucie

- nazywa dolegliwości

Mój czas wolny i wakacje

- nazywa niektóre gry i zabawy
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach
- wyraża niektóre zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- Wita się i żegna prostymi słowami.
- Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you” i odpowiednio na niego reaguje.
- Rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada.
- Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.
- Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.
- Poprawnie nazywa pory roku.

- ☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- ☐ zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- ☐ recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- ☐ rozumie sens historyjek i bajek
- ☐ czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- ☐ przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- ☐ systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- ☐ chętnie bierze udział w lekcji
- ☐ posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

## Poziom średni

Uczeń:

☐ zna i posługuje się słownictwem w zakresie następujących tematów:

Moja szkoła

- nazywa przybory szkolne
- liczy od 1 do 20
- nazwa wybrane czynności
- wymienia niektóre dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca w szkole

Moje miejsce zamieszkania

- nazywa pomieszczenia w domu
- potrafi określić położenie niektórych przedmiotów
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

Przyroda wokół mnie

- nazywa niektóre zwierzęta domowe
- wymienia pory roku

Ja i moi bliscy

- potrafi przedstawić się
- potrafi określić swój wiek

Moje samopoczucie

- nazywa niektóre dolegliwości

Mój czas wolny i wakacje

- nazywa niektóre gry i zabawy
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- Wita się i żegna prostymi słowami.
- Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you” i odpowiednio na niego reaguje.
- Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada.

- Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta.
- Rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.
- Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.
- Poprawnie nazywa pory roku.

- ☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- ☐ rozumie sens historyjek i bajek
- ☐ zna podstawowe słownictwo
- ☐ recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- ☐ czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- ☐ przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- ☐ zazwyczaj odrabia prace domowe
- ☐ posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

## **Poziom niski**

Uczeń:

- ☐ z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- ☐ zna kilka słów w zakresie następujących tematów:

Moja szkoła

- nazywa przybory szkolne
- nazywa liczby 1-10
- nazwa wybrane czynności
- wymienia niektóre dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca w szkole

Moje miejsce zamieszkania

- nazywa pomieszczenia w domu

- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

Przyroda wokół mnie

- nazywa niektóre zwierzęta domowe
- wymienia pory roku

Ja i moi bliscy

- potrafi przedstawić się
- potrafi określić swój wiek

Mój czas wolny i wakacje

- nazywa niektóre gry i zabawy
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach

W zakresie struktur językowych uczeń rozumie następujące wyrażenia:

- Hello, good morning
- Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you”
- Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot
- Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co do niego należy
- Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.
- Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.
- nazywa pory roku.

- ☐ reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ☐ ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
- ☐ myli poznane słowa
- ☐ recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- ☐ czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ☐ ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- ☐ rzadko odrabia prace domowe

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## KLASA III

### Poziom bardzo wysoki

#### Uczeń:

- ☐ posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pyta o imię i wiek
- nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia i miesięcy, określić miesiąc k strachuurodzin i ulubione dni tygodnia
- nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów
- nazwać ubrania i opisać w co jest ubrany,
  - nazwać członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
- nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, ich wygląd oraz wielkość,
- opisać pogodę
- wyrazić strach lub brak strachu
- nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów
- nazwać ubrania i opisać w co jest ubrany,
- nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
- nazwać dyscypliny sportowe i reguły
- nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
- nazwać dyscypliny sportowe i reguły sportowe
- liczyć w zakresie 0-100

- nazwać czynności dnia codziennego
- zapytać o godzinę i podać godzinę
- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
- nazwać czynności wykonywane na obozach letnich

•w zakresie struktur gramatycznych uczeń rozumie i samodzielnie buduje zdania z wyrażeniami z kategorii :

- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Wyrażenia z czasownikami.
- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Zdania z podmiotem domyślnym It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like
- Konstrukcja Let's....., I have got....

☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela

☐ uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

☐ rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać

☐ recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki

☐ wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania

☐ czyta głośno ze zrozumieniem

☐ czyta z podziałem na role

☐ pisze poprawnie ze słuchu proste zdania

☐ pisze poprawnie z pamięci proste zdania

- ☐ potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- ☐ prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego(oceniana jest poprawność notatek, staranność)
- ☐ systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- ☐ uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- ☐ jest aktywny na lekcji
- ☐ bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- ☐ posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

## **Poziom wysoki**

### **Uczeń:**

- ☐ W zakresie słownictwa uczeń potrafi :
  - przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pyta o imię i wiek
  - nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazywać dni tygodnia i miesiące
  - nazwać przedmioty w klasie oraz określać ich położenie
  - nazwać ubrania i opisać w co jest ubrany,
  - nazwać członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
  - nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, ich wygląd oraz wielkość,
  - opisać pogodę
  - wyrazić strach lub brak strachu
  - nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
  - wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
  - nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
  - nazwać dyscypliny sportowe
  - liczyć w zakresie 0-100
  - nazwać czynności dnia codziennego
  - zapytać o godzinę i podać godzinę

- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
  - nazwać czynności wykonywane na obozach letnich
- w zakresie struktur gramatycznych uczeń rozumie i samodzielnie buduje zdania z wyrażeniami z kategorii :
- Tryb rozkazujący.
  - Zdania typu wh-questions.
  - Zdania z czasownikiem be
  - Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
  - Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
  - Zdania z czasownikiem modalnym can.
  - Wyrażenia z czasownikami.
  - Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
  - Zdania It's...
  - Konstrukcja I like.../ I don't like
  - Konstrukcja Let's....., I have got....
- 
- ☐ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - ☐ uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
  - ☐ rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
  - ☐ recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
  - ☐ rozumie sens historyjek i bajek
  - ☐ wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
  - ☐ czyta zdaniami
  - ☐ czyta z podziałem na role
  - ☐ przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
  - ☐ prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
  - ☐ systematycznie odrabia prace domowe
  - ☐ jest aktywny na zajęciach

☐ posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

## **Poziom średni**

### **Uczeń:**

☐ W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- przywitać się i odpowiedzieć na pytanie o imię i wiek
- nazwać zwierzęta, nazywać niektóre dni tygodnia i miesiące
- nazwać przedmioty w klasie
- nazwać ubrania i opisać w co jest ubrany,
  - nazwać członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
- nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, ich wygląd oraz wielkość,
- opisać pogodę
- nazwać produkty żywnościowe
- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
- nazwać dyscypliny sportowe
- liczyć w zakresie 0-20
- nazwać czynności dnia codziennego
- zapytać o godzinę i podać godzinę ( pełna i połówki)
- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego

• w zakresie struktur gramatycznych uczeń rozumie wyrażenia z kategorii :

- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Zdania z czasownikiem be
- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Wyrażenia z czasownikami.

- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Zdania It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like
- Konstrukcja Let's....., I have got....

- ☐ uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- ☐ potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- ☐ rozumie sens historyjek i bajek
- ☐ układa proste zdania na podstawie podanego wzoru
- ☐ recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- ☐ czyta powoli popełniając błędy
- ☐ przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- ☐ zazwyczaj odrabia prace domowe
- ☐ posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

## **Poziom niski**

### **Uczeń:**

- ☐ Z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- ☐ W zakresie słownictwa uczeń potrafi :
  - przywitać się i odpowiedzieć na pytanie o imię i wiek
  - nazwać zwierzęta,
  - nazwać niektóre przedmioty w klasie
  - nazwać niektóre ubrania
  - nazwać członków rodziny
  - nazwać niektóre produkty żywnościowe

- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać dyscypliny sportowe
- liczyć w zakresie 0-20
- nazwać niektóre czynności dnia codziennego

- w zakresie struktur gramatycznych uczeń rozumie wyrażenia z kategorii :
- Tryb rozkazujący.
- Zdania z czasownikiem be, can ,have
- Wyrażenia z czasownikami akcji
- Zdania It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like

- ☐ tylko czasami reaguje właściwie na polecenia nauczyciela
- ☐ nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ☐ wypowiada się pojedynczymi słowami
- ☐ często myli poznane słowa
- ☐ czyta pojedynczymi wyrazami, nie zachowuje poprawnej wymowy
- ☐ przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- ☐ rzadko odrabia prace domowe

### **Poziom bardzo niski**

- ☐ Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.

