

Przedmiotowe Zasady Oceniania

HISTORIA I HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu historia i historia i społeczeństwo został opracowany w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Gen. Franciszka Kleeberga w Ząbkach.

Uwagi ogólne

1. Ocenianie przedmiotowe ma na celu:
 - a) informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć oraz o postępach w zakresie opanowania treści programowych z przedmiotu
 - b) pomoc uczniowi w planowaniu rozwoju,
 - c) motywowanie do dalszej pracy
 - d) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.
2. Obejmuje ono:
 - a) bieżące i śródroczne ocenianie wg skali i formy obowiązującej w szkole,
 - b) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec semestru i roku szkolnego oraz warunki ich poprawiania.
3. Jawność ocen:
 - a) uczeń jest informowany przez nauczyciela co do regulaminu przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego,
 - b) sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych w regulaminie.
4. Dostosowanie wymagań :
 - a) nauczyciel, na podstawie pisemnej opinii z PPP dostosowuje wymagania edukacyjne z przedmiotu wg zaleceń, w stosunku do ucznia, którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

Skala i tryb ustalania ocen

1. Osiągnięcia edukacyjne uczniów klas IV – VIII z zajęć obowiązkowych i dodatkowych dokumentuje się w dzienniku elektronicznym.
 2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne z przedmiotu obowiązują wg skali stosowanej w szkole.
- **Ocena celująca** oznacza, że uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane w realizowanym programie nauczania

- a) uczeń, oprócz doskonale opanowanych wiadomości przewidywanych programem nauczania potrafi swobodnie analizować wybrane problemy,
- b) umie prowadzić dyskusję dotyczącą wybranych zagadnień, przedstawiając rzeczowe argumenty, opinie, własne poglądy wraz z uzasadnieniem,
- c) potrafi wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych wiedzę uzyskaną z innych źródeł,
- d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- **Ocena bardzo dobra** oznacza, że uczeń, spełnia prawie wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane w realizowanym programie nauczania czyli:
 - a) posiada doskonale opanowaną wiedzę dotyczącą zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
 - b) korzysta ze środków medialnych typu: Internet, prasa, film, programy telewizyjne, oraz słowników encyklopedii w zdobywaniu wiadomości,
 - c) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą,
 - d) dokonuje oceny postaci i wydarzeń.
- **Ocena dobra** oznacza, że uczeń nie spełnia pełnych wymagań, ale nie przewiduje się kłopotów w dalszym kształceniu, czyli:
 - a) uczeń, posiada minimalne braki w wiadomościach, ale swobodnie wypowiada się w formie pisemnej i ustnej na postawione pytania,
 - b) wie, co może być źródłem informacji i gdzie ich szukać,
 - c) potrafi dokonać oceny swojej pracy, zna zakres swoich braków w wiadomościach i dąży do ich uzupełnienia.
- **Ocena dostateczna** oznacza, że uczeń spełnia jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w dalszym kształceniu, czyli:
 - a) posiada niektóre wiadomości, pozwalające mu zachować orientację chronologiczną wydarzeń,
 - b) potrafi udzielić krótkiej informacji ustnej i pisemnej, dotyczącej swoich wiadomości, wymieniając, wyliczając, nazywając osoby i wydarzenia,
 - c) zwykle jest przygotowany do lekcji
- **Ocena dopuszczająca** oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni dalsze kształcenie, czyli:
 - a) uczeń posiada tylko najważniejsze wiadomości, które pozwolą mu na zachowanie orientacji chronologicznej wydarzeń,
 - b) jest mało aktywny,
 - c) przyjmuje postawę bierną wobec przedmiotu.
- **Ocena niedostateczna** oznacza, że uczeń nie spełnił wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia, czyli:
 - a) nie zna i nie potrafi wymienić najważniejszych wydarzeń wymienionych w wymaganiach na ocenę dopuszczającą,
 - b) nie posiada orientacji chronologicznej wydarzeń,
 - c) nie potrafi udzielić poprawnej informacji ustnej i pisemnej.

3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Sposoby kontroli wiadomości i umiejętności ucznia, które prowadzą do ustalenia oceny bieżącej:

a) praca klasowa w formie pisemnej wypowiedzi, testu lub sprawdzianu

b) kartkówka

c) odpowiedź ustna

d) aktywność ucznia:

– czynny udział w lekcjach,

– udział w konkursach i olimpiadach

e) umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce:

– wykonywanie doświadczeń, obserwacji,

– dostrzeganie zachodzących zjawisk, związków przyczynowo- skutkowych

f) odrabianie prac domowych

g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego

h) inne formy wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych danego nauczyciela, jak i potrzeb danej klasy – uczeń ma prawo je znać.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe po każdym dziale.

2. Niezapowiedziane kartkówki z zakresu tematycznego trzech ostatnich lekcji' traktowane jak odpowiedź z bieżącego materiału

3. Odpytywanie na ocenę z zakresu tematycznego trzech ostatnich lekcji.

4. Prace klasowe oceniane są w systemie punktowym z przełożeniem na stopnie w skali 1 do 6 według następujących kryteriów:

1) 98% - 100%: 6 – celujący

2) 90% - 97%: 5 – bardzo dobry

3) 71% - 89%: 4 – dobry

4) 51% - 70%: 3 – dostateczny

5) 31% - 50%: 2 – dopuszczający

6) 30% i mniej: 1 – niedostateczny.

5. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianej pracy klasowej , ma możliwość poprawić ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się do poprawy z ważnych przyczyn losowych, może po uzgodnieniu

nauczycielem przystąpić do poprawy w innym terminie. W przypadkach nie uzasadnionych losowo niedotrzymanie zobowiązań jest równoznaczne z otrzymaną oceną niedostateczną.

7. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niższą od oczekiwanej może ją poprawić tylko raz na zasadach uzgodnionych z nauczycielem. Uzyskana ocena jest wpisywana do dziennika i traktowana równorzędnie z pozostałymi ocenami ucznia (czas na poprawę dwa tygodnie)
8. Sprawdzoną i ocenioną pracę uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.
9. Sprawdzone i ocenione prace klasowe udostępniane są rodzicom ucznia (prawnym opiekunom) w czasie dni otwartych i zebrań rodziców.
10. Każdy uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa (trzy – przy dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu) nieprzygotowania do lekcji. Obowiązują one tylko w danym semestrze i nie przechodzą na następny. Zwalniają one tylko z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Powinny być zgłoszone na początku lekcji, przed ogłoszeniem kartkówki lub wezwaniem ucznia do odpowiedzi.
11. Nieprzygotowanie niezgłoszone, a wykryte przez nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
12. Nieprzygotowanie obejmuje również brak pracy domowej i brak zeszytu.
13. Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań, każde następne jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
14. Terminy i formy informowania ucznia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych są zgodne ze Statutem Szkoły.