

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4-8

Nauczyciele uczący języka polskiego w klasach IV – VIII ustalili wspólne kryteria dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Ocenie podlegają:

## 1. Prace pisemne

| Typy prac    | Zakres materiału                                                                                              | Terminy                                                                                                                                                        | Ocenianie                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SPRAWDZIANY  | -po każdym dziale nauki o języku,<br>-po każdej lekturze,<br>-na koniec semestru<br>-na koniec roku szkolnego | Zapowiadany na co najmniej tydzień przed ustalonym z uczniami terminem                                                                                         | Według skali ocen<br>98% - 100%: 6 – celujący<br>90% - 97%: 5 – bardzo dobry<br>71% - 89%: 4 – dobry<br>51% - 70%: 3 – dostateczny<br>31% - 50%: 2 – dopuszczający<br>30% i mniej: 1 – niedostateczny.     |
| WYPRACOWANIA | - lektury,<br>-poszczególne formy wypowiedzi pisemnej                                                         | -Zapowiadane na co najmniej tydzień przed, jeśli wypracowanie będzie pisane w klasie na lekcji;<br>- wypracowania domowe zadawane z kilkudniowym wyprzedzeniem | Według ogólnych kryteriów:<br>-zgodność z tematem,<br>-zachowanie właściwej formy,<br>-poprawność językowa,<br>-poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,<br>-zachowanie trójdzielności i estetyki zapisu |
| KARTKÓWKI    | - po każdej lekcji,<br>- zakres nie większy niż z ostatnich 2-3 lekcji                                        | niezapowiedziane                                                                                                                                               | Według skali ocen<br><u>maksymalnie na ocenę bardzo dobrą</u>                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TESTY<br>KOMPETENCJI | -Sprawdzają kluczowe kompetencje w oparciu o nabytą wiedzę: czytanie, pisanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z informacji .<br>-na wejście, podsumowujące semestr lub rok pracy, testy próbne. (od 2 i więcej) | - Zapowiadany na co najmniej tydzień przed<br><br>-podsumowuje umiejętności ucznia, więc nie wchodzi w grę poprawa testu w innym terminie | Według standaryzowanego kryterium autorów testu z przełożeniem punktów na skalę stopniową.                                                               |
| DYKTANDA             | - z poszczególnych zasad pisowni ortograficznej, - teksty mieszane                                                                                                                                                                         | -Według potrzeb utrwalania zasad pisowni,<br>- nie jest konieczne zapowiadanie                                                            | 1 bł. –cel.<br>2 bł. – bdb.<br>3 bł. – db.<br>4 bł. – dost.<br>5 bł. – dop.<br>5bł. i więcej – ndst.<br>(dostosowanie wymagań dla osób z opinią poradni) |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                            | Dyktanda – oceny niedostatecznej nie poprawia się                                                                                         |                                                                                                                                                          |

## 2. Odpowiedzi ustne

Nauczyciel może odpytywać uczniów z zakresu ostatnich 3 lekcji. Daje się możliwość samooceny i oceny grupowej danej odpowiedzi, według kryteriów ustalonych wspólnie z całą klasą.

## 3. Aktywność

Uczniowie aktywni na lekcji otrzymują plusy (+), które są przeliczane na ocenę cząstkową (5 plusów = ocena bdb). Ocena z aktywności wpływa na ocenę końcową. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, celującą lub plusa, w zależności od rodzaju konkursu i miejsca, jakie w nim zajął – decyduje nauczyciel.

## 4. Prace domowe

Uczeń ma prawo **3 razy w semestrze zgłosić brak pracy domowej** (jest to forma **nieprzygotowania się** do zajęć). Każdy kolejny jej brak, to ocena niedostateczna. Za pracę domową zrobioną niepoprawnie uczeń otrzymuje minusa. Brak pracy musi być uzupełniony na następną lekcję. Jeśli uczeń nie spełni tego warunku, otrzymuje ocenę niedostateczną.

## 5. Przygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo **3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji**. Każde kolejne nieprzygotowanie, to ocena niedostateczna.

Za dodatkową pracę uczeń dostaje plusy lub ocenę cząstkową, w zależności od zakresu i stopnia trudności pracy.

Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się brak pracy domowej, brak przygotowania się z materiału omówionego, brak podręczników czy zeszytu przedmiotowego z pracą domową.

**Ogółem uczniowie mogą zgłosić nieprzygotowanie się 3 razy w półroczu**

## **6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń**

Zwracamy uczniom uwagę na staranność zapisu w zeszycie i jego systematyczne prowadzenie. Ocenie podlegają poszczególne prace.

**7. Uczeń ma obowiązek poprawienia każdej oceny niedostatecznej** ze sprawdzianu w terminie podanym przez nauczyciela (nie później niż w ciągu dwóch tygodni). Innych ocen uczeń nie ma obowiązku poprawiać. Jeśli uczeń zechce poprawiać ocenę dobrą lub bardzo dobrą – nauczyciel nie ma obowiązku wyrażania na to zgody.

**8.** Wprowadza się zgodnie ze Szkolnym Ocenianiem oceny ważone: 3, 2, 1, 0.

**Waga ocen 3** (wpisana w dzienniku kolorem czerwonym) obejmuje: sprawdziany (prace klasowe), testy z lektur, wypracowania klasowe.

**Waga ocen 2** (wpisana do dziennika kolorem zielonym) obejmuje: testy kompetencji, kartkówki, dyktanda, praca na lekcji (np. w grupach bądź zadaniowa).

**Waga ocen 1** (wpisana do dziennika kolorem czarnym) obejmuje prace domowe, wszelkie dodatkowe prace, ocenę prac z zeszytu ćwiczeń.

**Waga ocen 0** (wpisane do dziennika kolorem niebieskim) obejmuje plusy (aktywność) i minusy (nieprzygotowania)

Średnia ważona nie decyduje o wystawionej na semestr czy koniec roku ocenie. Nauczyciel bierze pod uwagę efekt i zaangażowanie oraz systematyczność pracy dziecka, znacząca jest też aktywność na lekcjach.

## **8. Ocena proponowana**

W terminie wyznaczonym w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, czyli na miesiąc przed klasyfikacją końcoworoczną wystawia się ocenę proponowaną. W tym czasie uczeń może starać się o wyższą ocenę, po uzgodnieniu sposobu poprawienia oceny z nauczycielem. (tryb i sposób szczegółowo określa dokument WZO).

## **9. Dostosowanie wymagań**

Dla uczniów z opinią poradni/ orzeczeniem dostosowuje się wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.