PROGRAM PROFILAKTYKI

NA ROK SZKOLNY 2012/2013

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W ZĄBKACH
im. Franciszka Kleeberga

Zespół d/s Profilaktyki:
Małgorzata Ryzner
Beata Olas
Patrycja Deoniziak
Katarzyna Dzięcioł

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Efekty	Termin realizacji
I Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią				
1.Edukacja BHP -nauczyciele -uczniowie	-kursy i szkolenia specjalistyczne -zajęcia klasowe, pogadanki z przedstawicielem Policji Straży Miejskiej	dyrektor wychowawcy klas, pedagog	- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom - upowszechnianiu wśród dzieci wiedzy o bezpieczeństwie wraz z kształtowaniem właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych -uczniowie czują się bezpieczni w szkole oraz poza nią -uczniowie znają potrzebę przestrzegania zasad higieny w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się chorób	Rok szkolny 2012/2013
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych i po lekcjach	- przypomnienie procedur szkolnych - respektowanie zasad regulaminu przebywania na terenie szkoły uczniów i osób obcych -dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych -przestrzeganie zaleceń szkolnego koordynatora d/s bezpieczeństwa - przestrzeganie zasad Regulaminu Konsekwencji Zachowań - pisemne informacje od rodziców dotyczące osób upoważnionych do odbioru dziecka (klasy 0-3)	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	-znają prawa i obowiązki ucznia; -szanują mienie szkoły -potrafią przestrzegać obowiązujące normy i zwyczaje społeczne	
3.Edukacja komunikacyjna	-zajęcia klasowe dot. bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły - pogadanka przeprowadzona na początku roku szkolnego, dotycząca bezpiecznej drogi do szkoły -zajęcia edukacyjne w klasach -tydzień „Bezpieczna droga ze szkoły” -zajęcia edukacyjne na kartę rowerową - uświadamianie rodzicom zagrożeń, wynikających z korzystania przez dzieci z	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy nauczyciel techniki wychowawcy, pedagog, psycholog	- wiedzą, jak bezpiecznie poruszać się po drogach i spędzać czas podczas wakacji; - znają zagrożenia i potrafią ich unikać - potrafią rozsądnie korzystać z komputera	

	nieodpowiednich stron internetowych			
4.Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego	-edukacja w klasach dot. poszanowania mienia cudzego/szkoły -poinformowanie rodziców o ponoszeniu przez nich odpowiedzialności za celowe niszczenie mienia szkoły -efektywniejszy nadzór pracowników szkoły nad mieniem szkoły -zajęcia „Niebezpieczeństwa w Internecie” - zajęcia kształtujące umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu	nauczyciele nauczyciel WDŻWR nauczyciele świetlicy	- uczniowie znają właściwe zachowania wobec zagrożeń oraz w sytuacjach nadzwyczajnych	
5.Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”	- warsztaty dotyczące agresji i przemocy w szkole - pogadanki dotyczące agresji i przemocy w klasach - realizacja zajęć wychowawczych wg programu „Spójrz inaczej”	wychowawcy, pedagog, psycholog	- uczniowie potrafią zdefiniować pojęcie agresji i przemocy; - uczniowie wiedzą, w jaki sposób zachować się podczas kontaktu z osobą agresywną - uczniowie wiedzą w jaki sposób kontrolować własną złość	
6.Eliminowanie zjawiska dewastacji mienia szkolnego	- zajęcia edukacyjne w klasach dot. poszanowania mienia cudzego/szkoły - zapoznanie uczniów z Regulaminem Konsekwencji Zachowań i przestrzeganie jego zapisów - informowanie rodziców o ponoszeniu przez nich odpowiedzialności za celowe niszczenie mienia szkoły przez ich dzieci	wychowawcy dyrektor, nauczyciele, pedagog	- uczniowie znają konsekwencje nieakceptowanych społecznie zachowań	
7.Zapobieganie aktom przemocy i agresji wśród uczniów	- przeprowadzanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych w klasach -organizacja zajęć pozalekcyjnych, sportowych i kół zainteresowań - współpraca z firmami zewnętrznymi organizującymi zajęcia pozalekcyjne -współpraca ze świetlicą środowiskową -organizowanie kół	wychowawcy klas, dyrekcja, nauczyciele pedagog nauczyciele	- zmniejszenie prawdopodobieństwa wystąpienia nieakceptowanych społecznie zachowań wśród uczniów, - uczniowie aktywnie i bezpiecznie spędzają wolny czas	

	samopomocowych wśród uczniów - zajęcia socjoterapeutyczne w świetlicy	wychowawcy świetlicy		
8.Zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych	-pogadanki w klasach dot. chorób zakaźnych np. wirus grypy, wścieklizna, żółtaczka pokarmowa, choroby pasożytnicze i inne wg potrzeb, głównie w okresie wzmożonej zachorowalności	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody		
9. Profilaktyka uzależnień	- uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania środków odurzających – alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyzujące	wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciel WDŻWR		
10. Zapobieganie chorobom jamy ustnej	- fluoryzacja	- pielęgniarka szkolna		
II Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów				
1.Przypomnienie Konwencji o Prawach Dziecka oraz praw i obowiązków ucznia	-zajęcia klasowe	wychowawcy	- uczniowie znają i respektują prawa dziecka i prawa człowieka oraz obowiązki ucznia	Rok szkolny 2012/2013
2.Tworzenie warunków dla rozwoju samorządności uczniów	-wybór samorządów klasowych i szkolnego	wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego	- uczniowie mają wpływ na życie szkoły	
3.Uwrażliwianie na potrzeby innych	-włączanie uczniów w akcje prospołeczne -organizowanie akcji pomocowych na terenie szkoły - umożliwienie uczniom udziału w akcjach prowadzonych przez koło *Caritas* - współpracy z parafią przy organizowaniu zbiórek darów dla potrzebujących	nauczyciele, koordynatorzy nauczyciele wychowawcy świetlicy	-uczniowie rozwijają zdolność empatii, wzajemnej pomocy.	
4. Włączanie się w akcje edukacyjne lokalne i ogólnopolskie	-Programy: „Czytające szkoły”, „Cała Polska Czyta Dzieciom” -umożliwienie uczniom uczestnictwa w imprezach ogólnokrajowych i lokalnych - akcja „Zakręcona nakrętka”	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog, psycholog	-uczniowie aktywnie spędzają czas wolny - czerpią wzorce pożądanych społecznie zachowań	

5. Promowanie wśród uczniów zachowań pożądanych	-wyróżnienia klasowe i szkolne - konkursy „Król i królowa uprzejmości” w klasach 0-3 - konkurs „Najgrzeczniejszy wychowanek świetlicy”	- wychowawcy - wychowawcy świetlicy	- uczniowie są pozytywnie motywowani do zachowań prospołecznych	
6. Promowanie zachowań patriotycznych	- organizacja apeli związanych ze świętami państwowymi, np. Uchwalenie Konstytucji 3 Maja - konkursy o tematyce patriotycznej, pogadanki dotyczące wiedzy o patronie szkoły	- koordynatorzy, dyrektor - wychowawcy	- uczniowie poszerzają wiedzę na temat historii swojego kraju, szkoły oraz sylwetki patrona	
7. Uwrażliwienie na kulturę	- umożliwienie dzieciom udziału w koncertach spektaklach, seansach filmowych, lekcjach muzealnych - konkursy plastyczne, muzyczne, recytatorskie - współtworzenie przez uczniów form teatralnych	- wychowawcy, dyrektor	- uczniowie uwrażliwiają się na sztukę oraz rozwijają swoje zainteresowania - uczniowie znają formy spędzania wolnego czasu w kontakcie z wytworami kultury	
III Współpraca szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym				
1. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów	-prowadzenie spotkań z rodzicami w formie zebrań, dni otwartych, indywidualnych konsultacji -rozmowy diagnostyczne -poznawanie oczekiwań rodziny wobec szkoły (ankieta wychowawcza)	wychowawcy, pedagog, psycholog dyrektor	- rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły i dbają o rozwój dzieci - nauczyciele efektywnie wykorzystują wywiadówki i uroczystości szkolne dla usprawnienia współpracy z rodzicami	Rok szkolny 2012/2013
2. Wsparcie rodziny w procesie wychowawczym i edukacyjnym	- zapewnienie dostępu do specjalistów pracujących w szkole: pedagog, psycholog, reedukator, logopeda, pielęgniarka szkolna - specjalistyczne poradnictwo dla rodziców - działania interwencyjne - zapewnienie opieki przed i po lekcjach: świetlica szkolna,	dyrektor pedagog, psycholog, reedukator, logopeda wychowawcy, pedagog, psycholog dyrektor, nauczyciele	- rodzice otrzymują specjalistyczne wsparcie	

	zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań			
3. Włączanie rodziców w działania na rzecz szkoły	- wybór trójek klasowych, Rady Rodziców - zachęcanie do angażowania się w przedsięwzięcia klasowe i szkolne (akcje klasowe, festyny i inne)	wychowawcy klas, dyrektor, nauczyciele	- rodzice mają wpływ na życie szkoły	wrzesień 2012 rok szkolny 2012/2013
4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym	-umieszczanie artykułów z życia szkoły na stronie internetowej i w prasie lokalnej - organizowanie imprez o charakterze lokalnym i szkolnym -włączanie się do akcji ogólnopolskich	koordynator strony www wg potrzeb wg potrzeb	- szkoła aktywnie współpracuje z różnymi organizacjami	
5. Opieka socjalna	-współpraca z MOPS -zorganizowanie wsparcia finansowego w sytuacji kryzysowej np. obiady i inne.	pedagog, wychowawcy	- zapewnienie rodzinom interdyscyplinarnego wsparcia	
6.Współdziałanie szkoły z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz rodzin	-współpraca z OPS, Centrum Pomocy Rodzinie, MOK, Kołem Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Policją, Zespołem Koordynacji d.s. Opieki i Wychowania, Gminną Komisją d.s. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Świetlicą Środowiskową, parafią lokalną	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog		
IV Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. Rozwój jednostki i jej zainteresowań				
1. Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dziecka	-prowadzenie zajęć reedukacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych -diagnoza trudności szkolnych -rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów	specjaliści psycholog, pedagog nauczyciele, rodzice	-uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości - dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości dziecka	rok szkolny 2012/2013

	-zwiększenie liczby konkursów przeprowadzanych na terenie szkoły -poznawanie i rozwijanie w uczniach ich pasji	nauczyciele	- konkursy pozytywnie motywują uczniów do pracy	
2. Badania sondażowe	-przeprowadzanie badań przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zielonce.	pedagog	- dokonanie wstępnej diagnozy rozwoju percepcji słuchowej oraz funkcji percepcyjno-motorycznych u dziecka	II semestr roku szkolnego 2012/2013
3.Respektowanie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i psychologa szkolnego	-analiza dokumentacji otrzymanej od rodziców i psychologa szkolnego -dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości indywidualnych ucznia	psycholog, pedagog, nauczyciele	- dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości dziecka	rok szkolny 2012/2013
4.Stosowanie aktywnych form i metod pracy z uczniem	-przeprowadzanie lekcji z użyciem: tablicy interaktywnej komputerów z dostępem do internetu, DVD, VIDEO. -praca z uczniami metodą projektu -wyjazdy edukacyjne -poznawanie środowiska lokalnego i kraju.	nauczyciele nauczyciele, wychowawcy	- uczniowie uczestniczą w atrakcyjnych, urozmaiconych zajęciach	
5.Praca z uczniem zdolnym	-tworzenie warunków do rozwoju poznawczego -tworzenie kół zainteresowań -indywidualna praca z uczniem -promowanie uczniów zdolnych w środowisku szkolnym i lokalnym -tworzenie warunków do rozwoju i możliwości odnoszenia sukcesów w innych obszarach	dyrektor, nauczyciele	- rozwijanie pasji i zainteresowań	
6. Praca z uczniem z trudnościami w nauce i zachowaniu	-objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi i reedukacyjnym - objęcie uczniów i rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną	pedagog, nauczyciele, specjaliści nauczyciele, specjaliści	- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami w nauce i w zachowaniu	

V. Promocja zdrowego stylu życia.				
1. Higiena osobista	-edukacja w klasach 0-III i IV-VI -realizacja programu „Między nami kobietkami” -tworzenie warunków w szkole do przestrzegania higieny	wychowawcy, koordynatorzy, nauczyciel WDŻWR pedagog dyrektor i kierownik administracyjny	- uczniowie zdobywają wiedzę prozdrowotną i podejmują działania proekologiczne na rzecz środowiska lokalnego i globalnego	
2.Zdrowe odżywianie	-pogadanki w klasach -dostęp do zdrowej żywności w sklepiku szkolnym, owoce i jogurty podawane do obiadów szkolnych -realizacja programu „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole - konkursy kulinarne	wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka szkolna dyrektor dyrektor, koordynatorzy nauczyciele świetlicy		
3.Kształtowanie postawy proekologicznej	-zajęcia edukacyjne w terenie -współpraca z firmą REBA i zbiórka zużytych baterii na terenie szkoły - zbiórka makulatury, puszek, nakrętek -poznawanie środowiska lokalnego -wyjazdy klasowe - nauka gospodarowania odpadami i pozyskiwania surowców wtórnych. -konkursy ekologiczne - zachęcanie uczniów do segregacji odpadów - zachęcanie uczniów do opieki nad roślinami i zwierzętami w pracowni przyrodniczej - zajęcia koła LOP	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przyrody		
4. Aktywizacja ruchowa uczniów.	-organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkole - organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i krajowym	dyrektor, nauczyciele w-f, specjaliści		

	-tworzenie warunków do prowadzenia zajęć sportowych na terenie szkoły przez firmy zewnętrzne -współpraca z lokalnymi klubami sportowymi -zajęcia gimnastyki korekcyjnej -kontynuowanie działalności UKS 1 Ząbki - organizacja Wiosennego Turnieju Klas	- opiekunowie Uczniowskiego Klubu Sportowego -dyrekcja, nauczyciele		